

Dagens ord – in

Kort förklaring: In betyder att en person eller ett föremål rör sig in i något.

I den här guiden får du förslag på samling, hur ordet in kan användas under skoldagen, aktiviteter i Skoltavlan samt förslag på aktiviteter, sånger och böcker som hjälper eleven att upptäcka och förstå ordet in.

OBS! Tänk på att modellera under hela samlingen och var extra noga med att modellera dagens ord varje gång det förekommer. Modella är när personal använder samma AKK-sätt som eleverna tillsammans med sitt tal, utan krav på att eleven ska göra det. Detta kan göras med gester, tecken eller bildsymboler (i exempelvis kommunikationskort, kommunikationsböcker eller digitala hjälpmedel).

Samling (20 min)

Introduktion av dagens ord

- Lyssna på Känna mer av Linn Johnels. Modella särskilt ordet in.
- Berätta att dagens ord är in.
- Säg ordet in med klassens gemensamma AKK-system.
- Be eleverna leta upp ordet i sina individuella AKK-system. Elever som inte har ett eget AKK-system kan använda basordskartan som följer med materialet. Om ordet inte finns i elevernas system så lägg till det.

Förklara ordet

- Säg ”In betyder att en person eller ett föremål rör sig in i något”.
- Synliggör ordet in genom att gå ut. Knacka på, personal ropar ”kom in”. Rulla in bollen i lådan eller knuffa in den i påsen.

Förslag på material:

låda eller påse och en boll

Läs berättelsen

Läs berättelsen om Skutt antingen på skärm eller utskriven och låt eleverna känna på samma föremål som Skutt. Läggnuffa/släpp sedan in dem i lådan/påsen – vad som är enklast för eleverna.

Ordbild

- Visa ordbilden, ljuda fonemen (**i-n**) och följ med fingret. Ordbilden finns i slutet på denna handledning.
- Sätt upp ordbilden på väggen.

Förslag på material: vatten, pinne, slime, sten, gräs, filt och låda eller påse som rymmer sakerna

Tips! Ha flera uppsättningar om möjligt.

Extra aktivitet

Lyssna på en sång eller titta på ett videoklipp.

Sånger:

- Vi går in av Kerstin Andeby
- Nu går vi in i ringen av Kerstin Andeby
- Andas in, andas ut med Sign Up

Böcker:

Knacka på av Anna-Clara Tidholm

Tecken på lärande

- Eleven tittar mer när du tecknar/använder deras AKK.
- Eleven tittar mer på sitt AKK.
- Eleven reagerar när du säger ordet.
- Eleven utforskar ordet i sitt AKK. Tolka och svara på de symboler eleven väljer även om det inte är det aktuella basordet.
- Eleven verkar förstå ordet i en vardagssituation, exempelvis vid maten, påklädning eller bokläsning.
- Eleven verkar även förstå ordet i nya situationer och aktiviteter.
- Eleven använder ordet oftare i situationer där det passar in.

Använd ordet under hela dagen

Kom ihåg: Modella bara ordet, förhör inte eleverna om deras förståelse av begreppet. Uppmärksamma och svara när eleven själv uttrycker något, oavsett om det är ett basord eller inte. Om eleven kan uttrycka ordet och vet vad det betyder så ställ öppna frågor eller vänta och förvänta. Instruera eller uppmana dem inte att använda fokusordet.

Använd ordet in under hela skoldagen, exempelvis om ni lägger in saker i skåpet, går in i ett rum, tittar in genom fönstret. Uppmärksamma elever på vilka kompisar som gått in eller inte. Hämta inspiration nedan och försök att använda olika kommunikativa funktioner under dagen.

Kommunikativa funktioner

Önskemål och behov	Protestera	Berätta, fråga, svara	Kommentera
gå in vill in gå in snart titta här inne kom in lägg in den	vill inte in inte gå in	[namn] har gått in ska vi gå in ? har [namn] gått in ?	alla har gått in vi går in vi sätter in den

Undervisningsmaterial i Skoltavlan

I Skoltavlan finns följande övningar som innehåller basordet in. Du hittar dem i biblioteket under kategorin kommunikation. Information om inställningar för materialen finns i den övergripande handledningen för basord.

- Skutt – berättelse
- Skutt – ramsa
- Skutt – välj samma
- Skutt – samtalskarta

Tips! Du kan också skriva ut text, bilder, bildsymboler och samtalskartor till berättelser och ramsor som stöd i undervisningen. Materialen finns på samma sida som denna lärarhandledning på Skoltavlans hemsida.

Förslag på aktiviteter utifrån ämnesområden

Estetisk verksamhet	Piffa slime: lägg in pärlor eller glitter i slime
Läsa, skriva	Gör skyltar och sätt på olika dörrar "Gå in här".
Motorik	Gör en tunnel (mellan tjockmattor, mellan draperier) och gå/kryp/åk in, rulla in bollar i mål.
Vardagsaktiviteter	Plocka undan, be eleverna lägga in saker i skåp, lådor.
Verklighetsuppfattning	Fyra i rad: kommentera när ni lägger in spelmarkörerna i ställningen.

Fler förslag som inspiration!

Bollar i burk

Material: fem små studsollar, en stor glasburk med lock

Ord, fraser: lägg in den, in med dig, in här, den ska in, alla ska in

Gör så här: Lägg in bollarna i burken. Skaka på den, öppna locket så att bollarna studsar omkring i rummet. Försök fånga dem in i burken igen.

Gemensamt skrivande

Skriv fylla-i-meningar, till exempel på temat hunden gömmer sig: Den smyger in i _____.

Eleverna kan välja ord att fylla i meningen med:

- foton eller bilder på platser (huset, busken, trädet, klassrummet, bilen, lådan)
- plats-sida eller annan sida som är lämplig i sitt AKK-system.

OBS! Vägledning för detta moment hittar du i den övergripande lärarhandledningen.

Ordbild

i n

