

Dagens ord – allt

Kort förklaring: Allt betyder att inget är kvar, allt är med, allt finns.

I den här guiden får du förslag på samling, hur ordet allt kan användas under skoldagen, aktiviteter i Skoltavlan samt förslag på aktiviteter, sånger och böcker som hjälper eleven att upptäcka och förstå ordet allt.

OBS! Tänk på att modellera under hela samlingen och var extra noga med att modellera dagens ord varje gång det förekommer. Modella är när personal använder samma AKK-sätt som eleverna tillsammans med sitt tal, utan krav på att eleven ska göra det. Detta kan göras med gester, tecken eller bildsymboler (i exempelvis kommunikationskortor, kommunikationsböcker eller digitala hjälpmedel).

Samling (20 min)

Introduktion av dagens ord

- Lyssna på ett av sångförslagen nedan. Modella särskilt ordet allt.
- Berätta att dagens ord är allt.
- Säg ordet allt med klassens gemensamma AKK-system.
- Be eleverna leta upp ordet i sina individuella AKK-system. Elever som inte har ett eget AKK-system kan använda basordskartan som följer med materialet. Om ordet inte finns i elevernas system så lägg till det.

Förklara ordet

- Säg ”allt betyder att inget är kvar, allt är med, allt finns”.
- Visa eleverna vattnet i flaskan. Häll ut vattnet i skålen. Pausa och visa vattnet som är kvar i flaskan och säg “inte allt”, fortsätt att hälla tills allt är i skålen och säg “allt!” ”allt är i skålen”.

Förslag på material: En skål och en flaskan med något som går att hälla ut helt.

Läs berättelsen

Läs berättelsen om Hunden Bella antingen på skärm eller utskriften.

Doftpromenad

Berätta att ni ska gå på doftpromenad precis som Bella. Personalen luktar först och visar tydligt att de luktar på allt genom att lukta överallt och säga “Jag vill lukta på allt!” Låt eleverna lukta, följ deras signaler och kommentera “du luktar på allt/vill inte lukta på allt”.

Förslag på material: gräs, löv, jord, bananskal, pepparkorn

Tips! Placera dem synligt i rummet och se till att sprida ut föremålen, exempelvis på en bricka.

Ordbild

- Visa ordbilden, ljuda fonemen (**a-ll-t**) och följ med fingret. Ordbilden finns i slutet på denna handledning.
- Sätt upp ordbilden på väggen.

Extra aktivitet

Lyssna på en sång eller titta på ett videoklipp.

Sånger:

- Allt det vackra med Benjamin Ingrosso
- Allt jag har med Darin
- Var nöjd med allt som livet ger med Sign
up

Böcker:

Allt av Marc Martin

Tecken på lärande

- Eleven tittar mer när du tecknar/använder deras AKK.
- Eleven tittar mer på sitt AKK.
- Eleven reagerar när du säger ordet.
- Eleven utforskar ordet i sitt AKK. Tolka och svara på de symboler eleven väljer även om det inte är det aktuella basordet.
- Eleven verkar förstå ordet i en vardagssituation, exempelvis vid maten, påklädning eller bokläsning.
- Eleven verkar även förstå ordet i nya situationer och aktiviteter.
- Eleven använder ordet oftare i situationer där det passar in.

Använd ordet under hela dagen

Kom ihåg: Modella bara ordet, förhör inte eleverna om deras förståelse av begreppet. Uppmärksamma och svara när eleven själv uttrycker något, oavsett om det är ett basord eller inte. Om eleven kan uttrycka ordet och vet vad det betyder så ställ öppna frågor eller vänta och förvänta. Instruera eller uppmana dem inte att använda fokusordet.

Använd ordet allt under hela skoldagen. Fråga under dagen “är allt med?”, “har vi allt?” när ni plockar fram saker inför aktiviteter, prata om att ni plockar undan allt efter aktiviteter, kommentera vid maten om någon ätit upp allt eller inte ätit upp allt, allt är slut. Hämta inspiration nedan och försök att använda olika kommunikativa funktioner under dagen.

Kommunikativa funktioner

Önskemål och behov	Protestera	Berätta, fråga, svara	Kommentera
ha allt hämta allt vill ha allt	inte allt	är det allt ? har vi allt ? ja, allt jag åt upp allt !	allt i skålen allt klart allt slut allt är med

Undervisningsmaterial i Skoltavlan

I Skoltavlan finns följande övningar som innehåller basordet allt. Du hittar dem i biblioteket under kategorin kommunikation. Information om inställningar för materialen finns i den övergripande handledningen för basord.

- Bella – berättelse
- Bella – ramsa
- Bella – välj samma
- Bella – samtalskarta

Tips! Du kan också skriva ut text, bilder, bildsymboler och samtalskartor till berättelser och ramsor som stöd i undervisningen. Materialen finns på samma sida som denna lärarhandledning på Skoltavlans hemsida.

Förslag på aktiviteter utifrån ämnesområden

Estetisk verksamhet	Måla med breda penslar på små papper så att allt papper täcks.
Läsa, skriva	Gör temabok med "allt på skolan", packningslistor och handlingslistor - "är allt med?", "har vi gjort allt?"
Motorik	Flytta en hög med saker till en annan plats tills allt är klart.
Vardagsaktiviteter	Bakning allt smör/lägg allt, lunch - ätit/druckit/gillat allt.
Verklighetsuppfattning	Hälla (ut/i allt), sortera allt gult, allt stort, allt fyrkantigt.

Fler förslag som inspiration!

Samla föremål

Material: Föremål efter tema – exempelvis stenar/kottar/blommor om ni arbetar med naturen. Visuellt stöd: Karta med antal föremål som eleverna ska samla.

Ord/fraser: leta allt! är det allt? det var allt, sett allt!

Gör så här: Lägg ut ett antal föremål i rummet och låt eleverna samla olika antal beroende på vilket antal/antalsbegrepp eleven arbetar med.

Gemensamt skrivande

Skriv fylla-i-meningar, till exempel på temat ”Så här gör hunden”: Hunden _____ allt.

Eleverna kan välja ord att fylla i meningen med:

- Bilder med verb såsom luktar på, kissar på, slickar på, sitter på, går till, gillar, skäller på, äter.
- Sidan verb/handlingar i sitt AKK-system

OBS! Vägledning för detta moment hittar du i den övergripande lärarhandledningen.

Ordbild

allt

