

Engelska – Lärarhandledning

Målgrupp

Grundsärskolan, ämnet engelska

Skoltavlan engelska är ett huvudsakligen digitalt basläromedel i ämnet engelska som syftar till att skapa förutsättningar för att jobba med det centrala innehållet i Lgrsär22. Materialet är skapat med en tydlig övergripande struktur och många ord och teman presenteras på ett flertal olika sätt. Lärarhandledningen är utformad som stöd för att kunna skapa individanpassade upplägg.

Beståndsdelar

Skoltavlan engelska innehåller följande beståndsdelar:

1. Lärarhandledning (detta dokument).
2. Lärarinloggning på webben och för iOS.
3. Elevenloggning på webben och för iOS.
4. Kopieringsunderlag.

Övergripande struktur

Innehållet i Skoltavlan engelska är indelat i tre områden.

1. Teman – ord och meningar kopplat till ett antal olika teman så som fordon, färger, djur och kläder.
2. Familjer – material som beskriver fem familjer i olika engelsktalande länder.
3. Sagor – Rödluvan, Bockarna Bruse och Guldlock

Nedan presenteras varje område och förslag på arbetsgång för de olika övningarna inom varje område. Tips och idéer för vidare arbete och kopieringsunderlag presenteras kopplat till relevanta delar.

Teman

Inom området *teman* finns material som täcker in ett stort antal vanliga ord sorterat utifrån ett antal teman. För varje ord finns en mening och det finns också för varje tema ett antal påståenden och frågor som ska stimulera till samtal och dialog. Alla ord och meningar finns både i text och inspelade med brittisk engelsk röstskådespelare.

Följande teman finns i Skoltavlan Engelska:

1. Badrum
2. Djur
3. Färg
4. Fordon
5. Fritid
6. Känslor
7. Kläder
8. Kroppen
9. Mat (frukt och grönsaker)
10. Mat (maträtter och sötsaker)
11. Mat (basvaror och dryck)
12. Möbler
13. Skola
14. Verb 1 (t.ex. titta och dansa)
15. Verb 2 (t.ex. tvätta händerna och städa)
16. Väder
17. Yrken

För varje tema finns åtta olika övningstyper:

1. Introduktion (Introduction)
2. Memory
3. Bingo
4. Ord (Words 1+2)
5. Stava till ordet. (Spell the word)
6. Meningar 1+2 (Sentences 1+2)
7. Meningar 3+4 (Sentences 3+4)
8. Bygg meningar (Build a sentence)

Förslag på arbetsgång

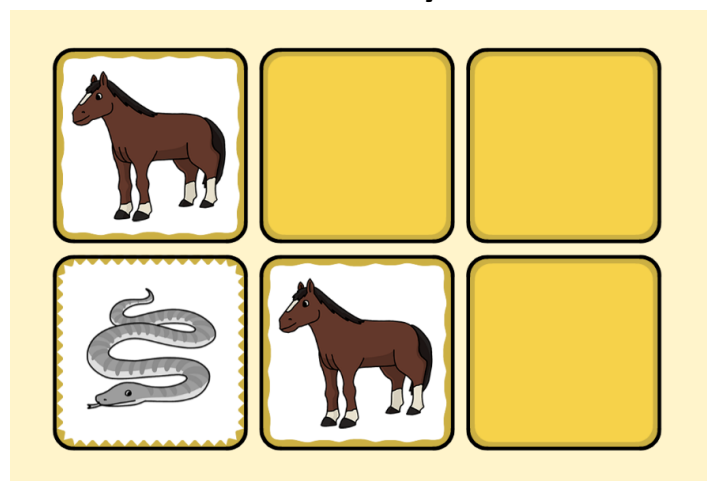
Välj ett tema att börja med. Jobba gärna med ett tema i taget utifrån föreslagen arbetsgång. I exemplet nedan används temat "Animals".

Introduktion



Börja med att öppna övningen "Animals – introduction" från din lärarinloggning på webben. I denna övning introduceras orden som ingår i temat. På varje sida visas ett antal bilder med ord. Du kan trycka på en bild för att få ordet uppläst. Längst ner i bild visas en text som blir uppläst när sidan öppnas. Du kan trycka på texten för att få den uppläst igen. Texten består av ett påstående och en fråga. Denna övning lämpar sig att användas i grupp som underlag för diskussion. Om du vill ändra t.ex. hur många ord som visas på varje sida, versaler/gemener och inställningar för belöningar så använder du knappen för inställningar som finns uppe i högra hörnet inuti övningen.

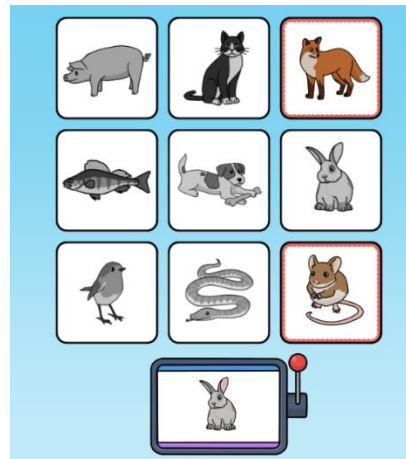
Memory



Som nästa steg öppnar du övningen "Animals – Memory 1". Här får du tillsammans med dina elever spela memory med samma bilder som visades i introduktionen. Även denna övning lämpar sig väl att göra i grupp, men du kan också låta eleverna använda övningen enskilt. Om du vill ändra t.ex. antalet bricker som visas på varje sida och inställningar för belöningar så använder du knappen för inställningar som finns uppe i högra hörnet inuti övningen.

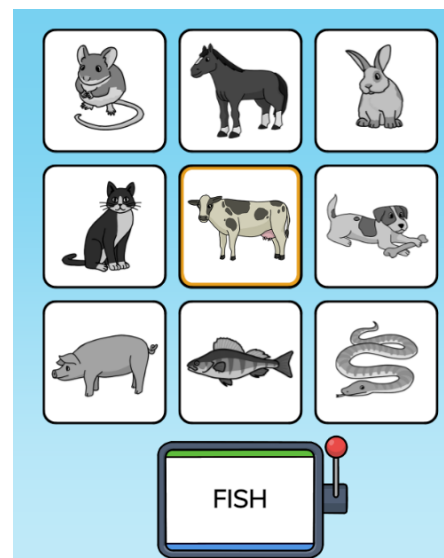
Bingo

För att ytterligare upprepa orden kan du som nästa steg öppna materialet "Animals – Bingo 1". Här presenteras samma ord i form av ett bingospel. Längst ner på sidan är en spak och när man klickar på spaken så visas en av bilderna som syns upptill i bild. Om du klickar på en bild blir ordet uppläst. Om du vill ändra antalet brickor som visas på varje sida och inställningar för belöningar så använder du knappen för inställningar som finns uppe i högra hörnet inuti övningen.

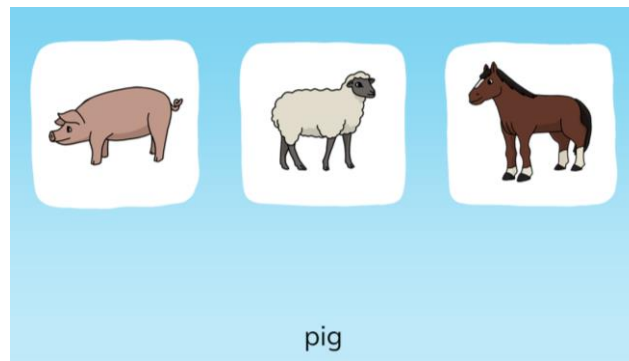


TIPS!

För att utmana dina elever ytterligare eller för att anpassa för elever med högre kunskapsnivå kan du använda "Animals – Memory 2" där memorybrickorna består av en bricka med text och en bricka med motsvarande bild. Du kan också använda "Animals – Bingo 2" där ett ord visas i rutan nedtill och eleven ska välja den bild som hör till ordet.



Ord

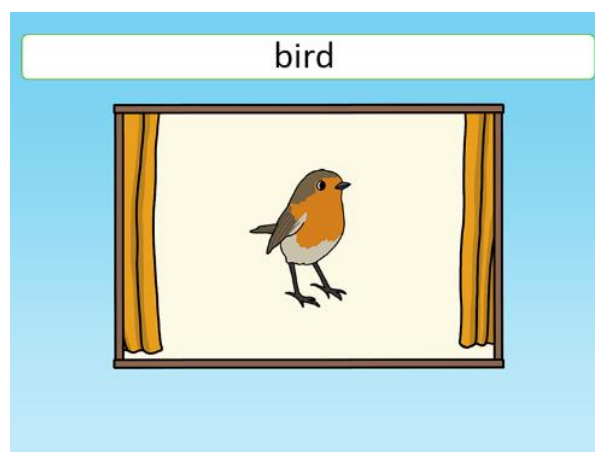


Övningstypen ord kan användas som ett nästa steg för orden i temat. Här kan du välja att antingen direkt låta eleverna använda den enskilt eller att först introducera övningen i grupp eller tillsammans med en elev i taget.

Dela övningen "Animals – words 1" med dina elever. Hjälプ sedan eleverna att öppna övningen på sina egna datorer eller iPads. Eleven får se ett ord nedtill i bild. Ordet blir uppläst. Eleven ska sedan välja rätt bild. Med hjälp av denna övning kan du bilda dig en uppfattning om varje elev har lärt sig att koppla ihop ord och bild för de ord som förekommer i temat.

Om du har elever som kan läsa kan du istället använda övningen "Animals – words 2". Den ser ut på samma sätt men ordet blir inte uppläst förrän eleven har svarat rätt. Du kan också använda denna övning som ett nästa steg.

Stava till ordet



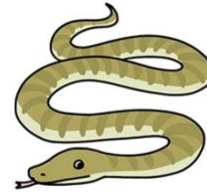
Övningstypen stava till ordet kan användas som ett sista steg för orden i temat. Här kan du välja att antingen direkt låta eleverna använda den enskilt eller att först introducera övningen i grupp eller tillsammans med en elev i taget. I exemplet nedan beskrivs hur övningen används enskilt.

Dela övningen "Animals – spell the word" med dina elever. Hjälプ sedan eleverna att öppna övningen på sina egna datorer eller iPads. I denna övning så visas bokstäverna i ett ord uppdelat i separata block längst ner på sidan. Ordet blir uppläst. Eleven ska sedan flytta rätt bokstav till rätt plats. Med hjälp av denna övning kan du bilda dig en uppfattning om en elev har lärt sig hur orden stavas.

KOPIERINGSUNDERLAG

För varje tema finns alla bilder med ord att ladda ned från
 . Skriv gärna ut bilderna och skapa flashcards, memory eller bingo som du kan arbeta med
 vid sidan av de digitala övningarna.

SKOLTAVLAN

**dog****cat****snake**

Meningar 1+2


Övningstypen meningar 1 kan användas som nästa steg. Här finns en mening för varje ord i temat. Börja med att använda denna övning i grupp och lyssna på meningarna tillsammans med eleverna. Meningarna kan också öppna upp för ytterligare dialog.

Öppna övningen "Animals – sentences 1" från din lärarinloggning. I denna övning så visas två bilder och en mening på varje sida. Meningen blir uppläst och fetmarkeras. Sedan ska den bild som passar till meningen väljas.

Om du har elever som kan läsa kan du istället använda övningen "Animals – sentences 2". Den ser ut på samma sätt men meningen blir inte uppläst förrän rätt bild har valts. Du kan också använda denna övning som ett nästa steg.

Meningar 3+4

Öppna övningen "Animals – sentences 3". Denna övningstyp lämpar sig som nästa steg i undervisningen och lämpar sig väl att använda både enskilt och i grupp.

I denna övning så visas tre meningar och tre bilder på varje sida. En mening blir uppläst och fetmarkeras. Välj den bild som passar till meningen.

Om du har elever som kan läsa kan du istället använda övningen "Animals – sentences 4". Den ser ut på samma sätt men meningen blir inte uppläst förrän eleven har svarat rätt. Du kan också använda denna övning som ett nästa steg.

Bygg meningar

Övningstypen bygg meningar kan användas som nästa steg. Här kan du välja att antingen direkt låta eleverna använda den enskilt eller att först introducera övningen i grupp eller tillsammans med en elev i taget. I exemplet nedan beskrivs hur övningen används enskilt.

Dela övningen "Animals – build a sentence" med dina elever. Hjälプ sedan eleverna att öppna övningen på sina egna datorer eller iPads. I denna övning så visas orden i en mening uppdelat i separata block längst ner på sidan. Meningen blir uppläst. Eleven ska sedan flytta rätt ord till rätt plats. Med hjälp av denna övning kan du bilda dig en uppfattning om en elev har lärt sig hur meningarna är uppbyggda.

Familjer

Inom området familjer presenteras fem familjer som bor i olika engelsktalande delar av världen. För varje familj introduceras fakta och kulturella företeelser kopplade till det land familjen bor i. Det finns också en beskrivning av en daglig rutin eller en aktivitet för varje familj. Följande övningstyper finns inom området familjer:

1. Presentation
2. Beskrivning av en rutin eller aktivitet
3. Rutiner och aktiviteter - diskussionsunderlag

Familjer som bor på följande platser finns med i Skoltavlan – Engelska

1. Australien – Sydney
2. Nigeria – Lagos
3. Indien – Mumbai
4. England – Southampton
5. USA – New York

Förslag på arbetsgång

Välj en familj att börja med. Jobba gärna med en familj i taget utifrån föreslagen arbetsgång. I exemplet nedan används familjen som bor i Australien.

Presentation



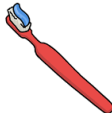
Börja med att öppna övningen "Life in Australia" från din lärarinloggning på webben. Gå genom övningen sida för sida tillsammans med dina elever. I övningen presenteras bland annat information om väder, kultur, skola och boende. På varje sida visas också ett antal viktiga ord med bild som ingår i texten. Du kan trycka på en bild för att få ordet uppläst. I övningen ingår också sidor där du tillsammans med eleverna får svara på frågor om innehållet. Denna övning lämpar sig att användas i grupp som underlag för diskussion.

Beskrivning av en rutin eller aktivitet


After that, I go to the bathroom to wash my face and brush my teeth.

I usually grab a glass of water for my bedroom.


Then I change into my pyjamas and put my dirty clothes in the washing basket.




brush teeth



glass of water



pyjamas




washing basket

Börja med att öppna övningen "Jack's bedtime routine" från din lärarinloggning på webben. Denna övning lämpar sig att användas i grupp som underlag för diskussion. Jacks kvällsrutin beskrivs. På varje sida visas ett antal bilder på viktiga ord som introduceras i texten.

Rutiner och aktiviteter - diskussionsunderlag


Tell me about your bedtime routine.



brush teeth




use the toilet



wash hands



read



sleep

Börja med att öppna övningen "Routines and activities" från din lärarinloggning på webben. Denna övning lämpar sig att användas i grupp som underlag för diskussion. Här finns en fråga kopplad till varje familjs rutin eller aktivitet. För kvällsrutinen uppmanas eleven att berätta om sin kvällsrutin. "Tell me about your bedtime routine" blir uppläst och det finns sen ett antal bilder med ord att utgå ifrån i diskussionen.

Sagor

Inom området sagor presenteras tre klassiska sagor med illustrationer och inläst text. För varje saga finns också frågor som är kopplade till texten.

Följande sagor finns att välja på:

1. Bockarna Bruse
2. Rödluvan
3. Guldlock

Förslag på arbetsgång

Välj en saga att börja med. Jobba gärna med en saga i taget utifrån föreslagen arbetsgång. I exemplet nedan används sagan om Bockarna Bruse.

Uppläst saga med frågor



Come on then. I've got two big horns to hit you with!" said the goat.

Öppna övningen "The Three Billy Goats Gruff" från din lärarinloggning. Sagan blir uppläst en del i taget. Du kan få en text uppläst igen genom att klicka på texten. Under sagans gång så presenteras frågor som du kan diskutera och besvara tillsammans med dina elever. Knappen för inställningar finns uppe i högra hörnet inuti övningen.

Denna övning kan användas i grupp för att stimulera till diskussion eller för läskunniga elever enskilt för att undersöka förståelse av innehållet i sagan.